

臺東縣特殊教育需求學生鑑定及安置說明

親愛的家長 您好：

我們在校園的學習及活動過程中發現貴子弟 可能需要更多的專業協助。為了讓教師可以更認識孩子，且依照孩子的特質提供合適的教學及服務，因此臺東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)敦聘縣內心評教師為孩子進行學習能力評估，期望透過評估過程，發現其學習需求及優勢能力，提供更適切的教學並為其調整學習，讓孩子可以發展得更好、學習更順利。在鑑定過程中，您擁有以下權利：

- 一、 **知的權利**：學校或評估教師應向您提供關於鑑定安置的目的、程序及會議時間與相關細節等資訊。
- 二、 **決定的權利**：決定是否申請鑑定以及決定邀請哪些人員陪同您出席相關會議。
- 三、 **參與的權利**：您有權參與過程中任何會議與討論。
- 四、 **申訴的權利**：在評估過程中，如遇到任何損及您與孩子權益的問題，或是您不同意鑑定的結果，都可以依程序提出申訴。

本次鑑定將不會造成孩子身體或心理的傷害，也不致於影響在校的學習進度。另完成鑑定後將通知鑑定結果並提出建議。

若您同意上述的安排，麻煩您和孩子討論後，並填妥同意書後繳回。另孩子若曾經接受相關的鑑定，請一併在同意書上告知，謝謝您的合作。
最後敬祝

平安順利

臺東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會 啟

中 華 民 國 年 月 日

特殊教育需求學生鑑定安置家長須知

◆ 什麼是鑑定安置？

「鑑定安置」是了解孩子現在的學習表現和需要，給孩子在學校可以得到的幫忙

◆ 鑑定安置流程

鑑定安置流程可以分成以下六大步驟：

1. **觀察**-特教老師會來學校看孩子
2. **施測**-特教教師幫孩子做測驗及收集需要的資料
3. **晤談**-特教教師會跟學校老師談話，瞭解孩子在學校上課的情形及詢問家長孩子在家裡的狀況
4. **完成報告**-特教老師會告訴家長，孩子什麼地方有困難，是不是需在學校有專門的老師幫忙他
5. **鑑定安置會議**-老師、專家學者和家長代表共同討論孩子的表現和需要
6. **鑑定結果通知**-跟家長說明開會的結果
 - (1) 家長**同意**鑑定結果-特教老師就會和家長聯絡，討論孩子需要的幫忙
 - (2) 家長**不同意**鑑定結果-在收到鑑定結果通知單 20 天之內，提出申覆，表達疑慮，並可準備資料向鑑輔會說明

◆ 特教身份（鑑定安置會議後）-分為三類

類別	說明	學校協助
確認 身心障礙學生	告知家長教育鑑定類別，例如：肢體障礙、視覺障礙、自閉症等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校會寫個別化教育計畫(IEP)，並提供特殊教育課程 2. 視孩子的需求申請器材、補助及各種特教服務
疑似 身心障礙學生	特教老師會主動了解孩子在學校生活、情緒、人際、學習上的需要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校找方法幫助孩子學習或解決困難，確認孩子是否真的有特教需求 2. 一段時間後，如果孩子還是需要特教的幫忙，學校會在一年內，幫孩子再提出鑑定
非 特殊教育學生	孩子雖然需要一些幫忙，但是沒有達到需要特教服務的標準	學校會用其他方法幫助孩子，例如：學習扶助課程、小團體輔導等

◆ 特教安置（確認特教身份後，視孩子需求提供下列上課安排）

班型	說明
普通班接受特教服務	孩子在普通班和同班同學上課，學校會幫忙申請各種特教支持服務，例如：教育輔具、專業團隊服務、獎助學金、無障礙校園環境等

巡迴輔導班	巡輔特教老師每週定期會跟學校老師討論上課的方法，還有教孩子學習
分散式資源班	孩子大部分時間和同班同學上課，每個禮拜有幾堂課要去資源班和其他學生一起上課
集中式特教班	孩子班上的同學都是特殊需求學生，孩子大部分時間在集中式特教班，在人數比較少的班級，由兩位特教老師擔任導師

◆ 特教支持服務（確認特教身份後，視孩子需求提供下列支持服務）

類別	項目	說明
學習支持服務	申請助理人員	助理人員可以幫忙孩子在學校移動、上廁所、上課學習等
	同學支持	同學可以陪孩子唸書、抄筆記、或是提醒孩子事情
	申請教育及運動輔具	學校會提供孩子適合的輔具，讓孩子可以好好上課學習
	調整課本和講義	例如：視障生可以請學校把課本變成點字書、有聲書，或把字放大
	調整上課的方法	學校要調整上課的方法，讓孩子也可以和大家一起上課。例如：如果孩子坐輪椅，也可以參加體育課
	專業團隊服務	學校可以找心理師、語言治療師、職能治療師、物理治療師、社工師幫助孩子
	筆抄員、聽打員、手語翻譯	筆抄員就是幫孩子抄筆記的人。如果孩子是聽障生，可以向學校申請聽打員或手語翻譯
考試支持服務	調整考試時間	學生或家長可以向學校申請，把考試的時間延長
	申請考試的輔具	學生或家長可以和學校確認考試時需要的輔具，例如：電腦、擴視機
	用適合的方法考試	學校會讓孩子用適合的方法參加考試，例如：把題目唸出來、把考卷的字變大
	無障礙試場環境、特殊試場	學校會讓孩子在適合的教室考試，例如：教室和廁所要有無障礙設施、教室不可以太多人
	提醒服務	老師可以用聲音、找手語翻譯或是在黑板上寫注意事項，提醒考試有關的事情
校園生活支持服務	申請交通車或補助	如果孩子不能自己上下學，可以申請學校交通車，如果學校沒有交通車，可以申請補助交通費
	無障礙校園環境	學校會提供無障礙的設備，讓學生方便使用
	減免就學費用	孩子或家長可以向學校申請，把學雜費減少
	申請獎助學金	功課和比賽有好成績，可以申請獎助學金
其他支持服務	學校安排適合的班級或導師、特殊的升學管道-適性輔導安置、相關家庭支持服務...等	

- 當孩子的障礙類別或特殊需求改變時，特教身分或特教服務內容也可能需要改變，這個時候家長可以跟特教老師討論，有需要時可以再提一次鑑定
 - 家長如果對於這些不同的特教服務或上課安排有問題的話，可以直接問特教老師或學校的輔導室老師
- ◆ 如果還有問題，我可以問
1. 臺東縣政府教育處特幼科
電話號碼:089-322002
 2. 臺東縣政府教育處特教資源中心
電話號碼: 089-361107 分機 17
 3. 學校輔導室/教務處