【表4乙】「部定領域課程」一覽表 (特殊教育-資賦優異類）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 課程或組別名稱 | 適用年級 | 適用課程類型/  領域(科目) | 審查通過 | 備註 |
| **項次1** |  |  |  | 114年○月○日  113學年度第○次學校特推會通過  114年○月○日  113學年度第○次學校課發會通過 |  |
| **項次2** |  |  |  | 114年○月○日  113學年度第○次學校特推會通過  114年○月○日  113學年度第○次學校課發會通過 |  |
| **項次3** |  |  |  | 114年○月○日  113學年度第○次學校特推會通過  114年○月○日  113學年度第○次學校課發會通過 |  |
| **項次4** |  |  |  | 114年○月○日  113學年度第○次學校特推會通過  114年○月○日  113學年度第○次學校課發會通過 |  |
|  |  |  |  | 列數不足時請自行增加 |  |

※若有融入特殊需求領域之科目，請於備註欄填寫

**【表4乙】資優教育課程總體架構圖表**

**【表4乙】「部定領域課程」課程計畫（特殊教育-資賦優異類）**

**臺東縣○○國民中/小學114學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次○**

□資優資源班 □校本資優教育方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | | 科目 | | 課程名稱 | | | 教材來源 |
|  | | |  | |  | | | (說明版本或自編) |
| 年級/組別 | | | | | 每週節數 | | | 設計者/教學者 |
| (說明教學對象、  學生分組或特教類別) | | | | | 節 | | |  |
| 學生能力分析 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 核心素養 | | A自主行動 | | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 | | | | |
| 議題融入 | | 法定教育工作 | | □家庭教育 □性別平等教育 □性侵害防治教育  □環境教育 □家庭暴力防治 □全民國防教育  □性剝削防制教育□動物保護教育 | | | | |
| 行政規定教育工作 | | □資訊倫理教育 □品德教育 □書法教育 □安全教育 □法治教育  □生命教育 □霸凌防制 □偏差行為防治 □被害預防宣導  □兒童權利公約 | | | | |
| 教育議題 | | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災  □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養  □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | | (若有融入特殊需求領域，請一併列出) | | | | |
| 學習內容 | | (若有融入特殊需求領域，請一併列出) | | | | |
| 學習目標 | | (整合學習內容與學習表現，有融入特殊需求領域，請一併列出) | | | | | | |
| 課程調整  □抽離  □外加 | | 學習內容 | | □重組 □加深 □加廣 □濃縮 □加速  □跨領域/科目統整教學主題  □其他： | | | | |
| 學習歷程 | | □高層次思考 □開放式問題 □發現式學習  □推理的證據 □選擇的自由 □團體式的互動  □彈性的教學進度 □多樣性的歷程 □其他： | | | | |
| 學習環境 | | □調整物理的學習環境 □營造社會-情緒的學習環境  □規劃有回應的學習環境□有挑戰性的學習環境  □調查與運用社區資源 □其他： | | | | |
| 學習評量 | | □發展合適的評量工具 □訂定區分性的評量標準  □呈現多元的實作與作品□其他： | | | | |
| 教教法與評量 | | 教材編輯與資源 | | (說明參考書目、參考網站、社區資源……等內容簡述) | | | | |
| 教學方式 | | □討論 □發表 □觀察 □表演 □訪問 □創思 □欣賞  □評鑑 □歸納 □問題解決 □經驗分享 □蒐集資料  □分組練習 □角色扮演 □其他 | | | | |
| 評量方式 | | □口頭發表 □書面報告 □作業單 □器材操作  □成品製作 □活動設計 □觀察評量 □演示評量  □檔案評量 □其他 | | | | |
| 教學安排 | | | | | | | | |
| 第一學期 | | | | | | | | |
| 週次 | 單元/子題名稱 | | | | | 學習活動重點/內容 | 評量方式  (針對勾選之評量方進行補充說明) | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
| 第二學期 | | | | | | | | |
| 週次 | 單元/子題名稱 | | | | | 學習活動重點/內容 | 評量方式  (針對勾選之評量方進行補充說明) | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |

※114學年度上學期為21週；下學期為21週，六年級下學期為19週，九年級下學期為18週