臺東縣○○國中/小○○○學年度第二學期第○次會議特殊教育推行委員會

會議紀錄

1. 會議時間：○○○年○○月○○日(星期○)○午○○時○○分

**(說明：本次會議主要在審議特殊教育班級之課程計畫，故時間應在IEP會議之後，課發會之前)**

1. 會議地點：本校會議室
2. 主席：○○○校長
3. 出席人員：如簽到表示
4. 主席致詞：
5. 前次會議**(說明：可註明會議名稱，如：112-2臨時特推會，方便對照)**決議案執行情形：
   1. 【案由】：審議○○學年度特殊需求學生課程需求、評量調整、作業調整、輔導資

源需求及其他行政支援與需求。

【決議】：依學生需求進行各項課程及需求之安排。

【執行】：依決議之規畫執行。

1. 【案由】：審議○○學年度第○學期特殊需求學生「相關支持服務」需求。

【決議】：經審核後，學生均符合各項支持服務之申請資格與需求，請特教業務承

辦人依各項支持服務申請函文進行申請。

【執行】

1. ：陸續依公文提出各項相關申請。
2. 【案由】：審議○○學年度特殊教育需求學生IEP**(含學前)**。

【決議】：學生IEP之擬定均符合其需求，照案通過。

【執行】：依IEP規劃進行課程計畫編寫並提供學生相關服務。

1. 業務報告：**(說明：特教業務承辦人針對無須審議、表決的事項進行報告)**
   1. **說明**○○**學年度特教工作計畫檢核結果**，詳如附件一。
2. 提案討論：

【提案○】：**審議**○○**學年度特殊教育工作計畫。**

【說 明】：詳如附件。

【決 議】：照案通過，請相關人員依工作計畫進行特教業務之推動。

【提案○】：**審議114學年集中式特教班/分散式資源班/巡迴輔導班課程計畫，請討論。**

【說 明】：請參照特殊教育學生IEP/個別需求摘要表，審查表件如下：特殊教育課程計畫基本資料、特殊教育部定課程計畫、校訂課程之特殊需求類課程計畫、個別學生學習領域節數表、特教班總課表/教師授課節數表。

【決 議】：照案通過。另資源班部定課程以原班教材為主或微調，無須自編。

【提案○】：**審議114學年受支援巡迴輔導服務之特教課程計畫，請討論。**

【說 明】：請參照特殊教育學生IEP/個別需求摘要表，審查表件如下：特殊教育課程計畫基本資料、特殊教育部定課程計畫、校訂課程之特殊需求類課程計畫、個別學生學習領域節數表。

【決 議】：照案通過。另部定課程以原班教材為主或微調，無須自編。

【提案○】：**審議114學年特教課程計畫未規劃特殊需求領域課程一案，提請討論。**

【說 明】：評估114學年特教課程，因學生確無特殊需求課程之需要/因各組學生之課程調整需求以國語文、數學以及○○領域較為迫切，故本學年課程計畫暫無獨立式、合併式或融入其他學習領域之特殊需求課程規劃。

【決 議】：照案通過。

1. 臨時動議：無。
2. 散會。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 紀錄 | 執行秘書 | 主任委員  (校長) |
|  |  |  |

臺東縣○○國中/小學○○○學年度第○學期

特殊教育推行委員會第○次會議簽到表(參考範例)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職稱 | 姓名 | 性別 | 簽名 | 備註 |
| 1 | 主任委員  (校長) |  |  |  |  |
| 2 | 執行秘書 |  |  |  |  |
| 3 | 委員 |  |  |  |  |
| 4 | 委員 |  |  |  |  |
| 5 | 委員 |  |  |  |  |
| 6 | 委員 |  |  |  | 普通班教師代表 |
| 7 | 委員 |  |  |  | 特殊教育教師代表 |
| 8 | 委員 |  |  |  |  |
| 9 | 委員 |  |  |  |  |
| 10 | 委員 |  |  |  | 身心障礙/資賦優異學生家長代表 |
| 11 | 委員 |  |  |  | 身心障礙/資賦優異學生代表 |
|  |  |  |  |  |  |