

# 自閉症學生行為檢核表

(高級中等教育階段學生適用)

張正芬、林迺超、李玉錦、鄭津妃、連文宏、宋秉錕、王恒晟、歐思賢、王珮宸修訂

## 一、基本資料

學生姓名：\_\_\_\_\_

評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

填表者：\_\_\_\_\_

性別：☐男 ☐女

稱謂：教師：☐導師 ☐特教老師

生年月日：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

☐其他\_\_\_\_\_

實足年齡：\_\_\_\_歲\_\_\_\_月

家長：☐父親 ☐母親

就讀學校：

☐其他\_\_\_\_\_

☐國/市立  
\_\_\_\_\_縣/市  
☐私立

聯絡電話：\_\_\_\_\_

聯絡 E-mail：\_\_\_\_\_

班級型態：☐普通班 ☐資源班 ☐綜合職能班

聯絡地址：\_\_\_\_\_

☐特殊學校 ☐資優班 ☐其他：\_\_\_\_\_

學生能力與表現	以下請與同年齡 <u>一般學生</u> 比較	
	認知能力	<input type="checkbox"/> 明顯優異 <input type="checkbox"/> 差不多 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 明顯低落
	社會能力	<input type="checkbox"/> 明顯優異 <input type="checkbox"/> 差不多 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 明顯低落
	溝通能力	<input type="checkbox"/> 明顯優異 <input type="checkbox"/> 差不多 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 明顯低落
	學業表現	<input type="checkbox"/> 明顯優異 <input type="checkbox"/> 差不多 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 明顯低落
(以下資料若不清楚時請詢問家長後勾選；若學生非特殊生時，請直接跳至第二頁填寫)		
學生曾經有過的醫療診斷 (可複選)： <input type="checkbox"/> 自閉症 (含亞斯柏格症) <input type="checkbox"/> 疑似自閉症 (自閉症或亞斯柏格症特質) <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 注意力缺陷過動症 <input type="checkbox"/> 焦慮症 <input type="checkbox"/> 憂鬱症 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 妥瑞症 <input type="checkbox"/> 其他_____		
縣市 政府 鑑輔 會 證 明	取得時間	<input type="checkbox"/> 從未取得 <input type="checkbox"/> 已取得，第一次取得時間： <input type="checkbox"/> 學前 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中
	曾有過特教身份 (可複選)	<input type="checkbox"/> 身心障礙類： <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙 <input type="checkbox"/> 發展遲緩 <input type="checkbox"/> 多重障礙_____  <input type="checkbox"/> 資賦優異類： <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異 <input type="checkbox"/> 學術性向資賦優異 <input type="checkbox"/> 藝術才能資賦優異 <input type="checkbox"/> 創造能力資賦優異 <input type="checkbox"/> 領導能力資賦優異 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能資賦優異

臺東縣特殊教育資源中心 印

中華民國一一年八月

## 二、問卷內容

- 填表說明：1. 請針對學生（貴子弟）最近半年來的行為表現，在「總是如此；經常如此；偶爾如此；從不如此」中圈選一項，「從不如此」右側請勿填寫。
2. 務必請每一題都圈選，不要遺漏任何一題。
3. 不需核計分數。

			總是如此	經常如此	偶爾如此	從不如此	社會溝通領域	行為領域
A2	1	與人互動時會有合宜的視線接觸。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	
A1	2	說謊能力拙劣。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B3	3	過度熱衷於收集或閱讀感興趣事物的相關知識。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A1	4	體貼人，為人著想。-----	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	
A1	5	對抒情文的寫作相較其他文體有困難。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B2	6	說話過度咬文嚼字。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A1	7	聽不懂同儕間常用的笑話、諷刺、雙關語或流行語。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A1	8	開始說話時，會很突兀地、不像一般人會先有個招呼，就直接講他想講的東西，而讓人覺得很奇怪。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	9	表現出一些不成熟或幼稚的行為。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	10	表現出言過其實或誇大事實的情形。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A1	11	對於不感興趣的事情，會不掩飾的表現不耐煩或粗魯的態度。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B2	12	對自己在意的事情，會要求別人按照他的方式照作（如教條、規範、例行事務等）或對人、事、物既定想法不容易改變。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A3	13	問一些不合宜（如場合、內容或隱私）的問題。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B1	14	說話的聲調過於平板或高亢。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A3	15	在維持友誼上顯得很少或沒有能力（如：抱怨沒有朋友、在班上沒有好朋友或結交較低年級的朋友）。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B1	16	重複說或背誦一些和當時場合無關的話。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A1	17	對別人說的話或別人感興趣的事很少有興趣。-----	3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B3	18	與人交談時，只談自己感興趣的事情，而不理會他人的反應。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
B1	19	有需求的時候，只會用固定模式而不會變換其他的表達方式。-----	3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
小計							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請接下頁

		總是如此	經常如此	偶爾如此	從不如此	社會溝通領域	行為領域				
A2	20	不易理解和社會行為有關的潛規則(如：看不懂對方想結束話題或不耐煩的暗示)。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	21	在社會情境中會搞不清楚狀況而做出不適當的反應。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	22	會告狀，但不會選擇適當的方式或時機。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B2	23	非預期(含例行性)的事件出現時會顯得焦慮不安或生氣。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
B4	24	對不易覺察的氣味有過度反應。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A3	25	顯現出喜歡和大人相處(如：下課喜歡找師長聊天)而不是同儕。----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B1	26	重覆不斷地做出同樣的動作、發出同樣的聲音、說同樣的話或問同樣的問題。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A2	27	錯誤解讀社會訊息或他人說話內容。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A2	28	與人互動時面部表情平板、單調。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B4	29	在視覺方面有特別的反應(如對某些東西很敏感，對某些東西則視而不見)。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A1	30	在理解複雜的情緒(如，尷尬、慚愧、靦腆、鬱悶)上有困難。----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	31	很難和人建立關係，且無法以害羞、注意力或缺乏經驗去解釋。----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	32	不會因應環境表現合宜行為(如在圖書館中大聲說話或坐捷運公車喃喃自語或比奇怪手勢)。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A1	33	不同理別人的感受。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A3	34	在人多或被要求的社會情境顯得不知所措或困惑。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
A1	35	對文章背後含意的理解有困難。-----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B4	36	對味覺或嗅覺的反應特別敏感或鈍感(如：過度偏食、挑食)。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
A2	37	交談時無法保持適當的距離(如：會過度靠近或距離對方太遠)。----				3	2	1	0	<input type="checkbox"/>	
B4	38	對聲音有特別的反應(如對某些聲音很敏感，對某些聲音則聽而不聞)。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
B2	39	注意到別人不會注意到的不尋常細節。-----				3	2	1	0		<input type="checkbox"/>
其他	40	表現出焦慮不安的樣子或容易過度緊張。-----				3	2	1	0		
其他	41	日常生活中會有現實與幻想夾雜，令人不易區辨的情況。-----				3	2	1	0		
其他	42	情緒容易失控(如：生氣憤怒時易有自傷、傷人的舉動)。-----				3	2	1	0		
										小計 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

已作答完畢

請檢查每一題是否都已經圈選 謝謝您的填答\*

## 計分與總結(1-39 題)

	總分	社會溝通領域	行為領域
得分	( )	( )	( )
達切截分數	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
檢核結果	<input type="checkbox"/> 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 非自閉症		

分析者:\_\_\_\_\_

服務單位:\_\_\_\_\_