**臺東縣OO國中/國小113學年度個別輔導計畫**

**□資優資源班　□資優教育方案　□普通班(未接受資優教育服務)**

年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人員 | 職稱 | 姓名 | 簽名 |
| 教師 |  |  |  |
|  |  |  |
| 專業  人員 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 行政  人員 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家長 |  |  |  |
| 學生 |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |

擬定日期：　　年　　月

**※個別輔導計畫小組參與訂定之人員，應包括學校行政人員、特殊教育與相關教師、學生家長及學生本人；必要時，得邀請相關專業人員參與，學生家長長亦得邀請相關人員陪同。**

**一、基本資料與家庭背景**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(一) 基本資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生姓名 |  | | 出生日期 | | | | | | 西元年月日 | | | | | | | 學生照片 | |
| 鑑定文號 |  | | | | | | | | 性別 | | | □男□女 | | | |
| 鑑定類型 |  | | | | | | | | 安置情形 | | |  | | | |
| 住家電話 |  | | 住 址 | | | |  | | | | | | | | | | |
| 監 護 人 |  | | 聯絡電話 | | | | (O) (父手機) (母手機) | | | | | | | | | | |
| **(二) 家庭成員** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 父母 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | | 最高學歷 | | | | | | | 畢業科系 | | | 聯絡電話 | | | 服務機關 | |
| 父 |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 母 |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 手足成員 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | | 出生日期 | | | | | | | 學校科系  （畢/肄業） | | | 是否有接受特殊教育服務（是/否，填「是」請註明） | | | 備註 | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **(三) 家庭狀況** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要照顧者 | | | | | □父親 □母親 □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 主要學習協助者 | | | | | □父親 □母親 □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭經濟狀況 | | | | | □富裕 □小康 □清寒 □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 家長管教態度 | | | | | □民主式 □權威式 □放任式 □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 家人互動情形 | | | | | □良好 □普通 □不佳 | | | | | | | | | | | | |
| 家長對子女的期待 | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 學生對自己學習的期待 | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **(四)家庭資源** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □無  一、專題分享  1.□本身專長/興趣領域分享：  2.□認識相關領域專家，可協助聯絡。  領域名稱：  對象：  二、校外教學及參訪  1.□提供校外教學地點  2.□聯繫校外教學事項  3.□短程距離可擔任司機協助接送  學生 | | | | | | 三、刊物印刷  1.□打字 2.□印刷  3.□校稿  4.□聯絡廠商  四、專題研究/主題探索提供資源（勾選後請註明）  1.□語言：  2.□數學邏輯：  3.□自然觀察：  4.□內省：  5.□音樂：  6.□人際關係：  7.□視覺空間：  8.□肢體運動： | | | | | | | | 五、多媒體協助  1.□靜態攝影紀錄  2.□動態錄影紀錄  3.□後製協力  六、物品捐助  □圖書  □汰舊電腦或其他資訊設備  □文具或獎勵品  □其他：  七、其他可協助項目   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **(五) 教育轉銜紀錄** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 階段 | | 校名 | | 班級 | | | | 普通班導師 | | | 資優教育  個管教師 | | | | 服務類型(可複選) | | |
| 國小  1-2年級 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □提早入學  □縮短修業年限  □資優教育方案  □校本□區域□區域衛星  □巡迴輔導  □身障□資優  □普通班(未接受資優教育服務)  □身心障礙資源班  □其他 (請說明) | | |
| 國小  3-4年級 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域□區域衛星  □巡迴輔導  □身障□資優  □普通班(未接受資優教育服務)  □身心障礙資源班  □其他 (請說明) | | |
| 國小  5-6年級 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域□區域衛星  □巡迴輔導  □身障□資優  □普通班(未接受資優教育服務)  □身心障礙資源班  □其他 (請說明) | | |
| 國中 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域□區域衛星  □巡迴輔導  □身障□資優  □普通班(未接受資優教育服務)  □身心障礙資源班  □其他 (請說明) | | |
| 高中 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域□區域衛星  □巡迴輔導  □身障□資優  □普通班(未接受資優教育服務)  □身心障礙資源班  □其他 (請說明) | | |
| 大學 | |  | |  | | | |  | | |  | | | | □資優教育方案  □良師輔導  □其他 (請說明) | | |

**二、鑑定評量與表現記錄**(含認知/情意特質、社會適應、性向、興趣、領域/科目學習功能）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(一) 測驗與評量資料** | | | | | |
| 測驗與評量名稱 | | 施測日期 | | 評量結果 | |
| 標準分數/百分等級 | 結果摘要(簡要質性描述) |
|  | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | |  | |  |  |
| **(二) 學習特質與能力現況** | | | | | |
| 項目 | 方式 | 日期 | 評量者 | 結果摘要 | |
| 認知特質 | □觀察  □晤談對象：  □檢核表：  □其他： |  |  |  | |
| 情意特質 | □觀察  □晤談對象：  □檢核表：  □其他： |  |  |  | |
| 社會適應 | □觀察  □晤談對象：  □檢核表：  □其他： |  |  |  | |
| 性向或興趣 | □觀察  □晤談對象：  □檢核表：  □其他： |  |  |  | |
| 領域/科目學習功能 | □觀察  □晤談對象：  □檢核表：  □其他： |  |  |  | |

**※社會適應方面，建議可從生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際、情緒表現和學業基本**

**能力進行評估。上述欄位如有增補，亦請註明時間，以了解學生的成長與改變，作為跨階段轉銜之參**

**考。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(三) 興趣分析 (學生自陳，可複選)** | | |
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他 |
| □　數學  □　生物  □　物理  □　化學  □　海洋學  □ 氣象學  □　天文學  □　地質學  □　資訊科技  □ 生活科技  □　其他： | □　語文  □　史地  □　音樂  □　美術  □　設計  □　工藝  □　家政  □　舞蹈  □　戲劇  □　電影  □　其他： | □　球類  □　田徑  □　游泳  □　民俗體育  □　國術  □　棋藝  □　牌藝  □　廚藝  □　爬山  □　旅遊  □　其他： |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(四) 學生特殊表現：競賽成績、獨立研究發表與特殊優良事蹟紀錄** | | | | | |
| 項次 | 日期 | 競賽/活動名稱  主辦單位 | 獎項 | 得獎類型  (請打ˇ) | |
| 個人 | 團體 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**三、優弱勢能力**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **優勢能力** | | | **弱勢能力** | | |
| 認知特質 | 情意特質 | 學科能力 | 認知特質 | 情意特質 | 學科能力 |
| □觀察能力  □記憶能力  □理解能力  □推理能力  □分析能力  □應用能力  □評鑑能力  □創造能力  □批判能力  □問題能力  □後設能力  □其他： | □專注能力  □成就動機  □要求完美  □溝通協調  □情緒控制  □挫折容忍  □正向思考  □領導能力  □合作能力  □自信心  □同理心  □復原力  □其他： | □數學  □自然科學  □物理  □生物  □化學  □地科  □語文  □國文  □英文  □社會  □歷史  □地理  □公民  □科技  □資訊科技  □生活科技  □其他： | □觀察能力  □記憶能力  □理解能力  □推理能力  □分析能力  □應用能力  □評鑑能力  □創造能力  □批判能力  □問題能力  □後設能力  □其他： | □專注能力  □成就動機  □要求完美  □溝通協調  □情緒控制  □挫折容忍  □正向思考  □領導能力  □合作能力  □自信心  □同理心  □復原力  □其他： | □數學  □自然科學  □物理  □生物  □化學  □地科  □語文  □國文  □英文  □社會  □歷史  □地理  □公民  □科技  □資訊科技  □生活科技  □其他： |
| 綜合摘要： | | | 綜合摘要： | | |

**※上述欄位如有增補，可在綜合摘要欄位註明時間和說明，以了解學生的成長與改變，作為跨階段轉銜之參考。**

**四、教育需求評估**

|  |
| --- |
| 特殊教育需求評估 |
| * 學習需求： * 排課分析：  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 科目/課程名稱 | 小組 | 個人 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  * 專長課程調整方式  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 向度 | | 內容 | | 課  程  調  整 | 學習內容  □無需求  （右欄免填） | □重組 □加深 □加廣 □濃縮 □加速 □跨領域/科目統整教學主題□其他：  說明： | | 學習歷程  □無需求  （右欄免填） | □高層次思考 □開放式問題 □發現式學習 □推理的證據  □選擇的自由 □團體式的互動 □彈性的教學進度 □多樣性的歷程  □其他：  說明： | | 學習環境  □無需求  （右欄免填） | □調整物理的學習環境 □營造社會-情緒的學習環境  □規劃有回應的學習環境 □有挑戰性的學習環境  □調查與運用社區資源 □其他：  說明： | | 學習評量  □無需求  （右欄免填） | □發展合適的評量工具 □訂定區分性的評量標準  □呈現多元的實作與作品 □其他：  說明： |  * 相關服務：包含學習所需之適性教材、相關設備設施或外聘專才教師人力資源及其他必要之行政支持與服務。 |

**五、教育目標（含學年/學期教育目標、評量方式與標準）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | 課程名稱 |  | 授課教師 | | |  | |
| 學年目標  (整合學習內容與學習表現) | | |  | | | | | | | |
| 設計資優課程時  是否使用教學模式 | | | (理論運用及教學的學理基礎) | | | | | | | |
| 教學方式&策略 | | | □討論□發表□觀察□訪問□創思□欣賞□評鑑□問題解決  □經驗分享□分組練習□角色扮演□其他： | | | | | | | |
| 週次 | 單元/主題  名稱與內容 | | 學期目標  (須和上方學年目標對應) | | | | 評量  方式 | 評量結果 | | 備註/  質性描述 |
|  |  | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | |  |  | |

評量日期： 年 月 日

※評量方式：

A口頭發表 B書面報告 C任務單 D器材操作 E成品製作 F活動設計 G觀察評量

H演示評量 I檔案評量 J其他：

※評量紀錄：5優良 4良好 3好 2可 1待加強；優良 ○佳 △可 X待加強

**※評量結果紀錄依需求選擇或自訂，自訂者須於此處說明。欄位不足請自行增加。**

**六、學生輔導紀錄（含生活、學習與生涯輔導）**

**(一)輔導規劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內容 |
| 生涯輔導 |  |
| 學習輔導 |  |
| 親職教育 |  |
| 生活輔導 |  |
| 轉銜服務 |  |
| 學生下一階段確定就讀學校/類科： | |

**※輔導規劃應考量學生特質、能力、興趣、就學階段、家庭情形……等進行適性、個別化的規劃。**

**※生涯輔導方面，建議可從自我覺察、人際關係技巧、作決策、工作意願、操作技能、經濟意識、工作價值、教育的適切性……等面向進行規劃。**

**(二)輔導紀錄表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 參與人員 | 目的 | 內容概要敘述 | 紀錄人員 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**七、歷年作品目錄(含獨立研究)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 製作日期 | 課程名稱 | 作品名稱 | 內容概要敘述 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**八、相關會議紀錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 會議  日期 | 參與人員 | 會議目的 | 內容概要敘述 | 紀錄人員 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**九、重新安置會議紀錄(如無可空白)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 評估需求說明 | 評估結果概要敘述 | 紀錄人員 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**附件一：學生課表**

(請呈現學生普通班與特教班級課表，可採合併或並列課表方式，課表需呈現教師與領域科目名稱)

**附件二：個別輔導計畫會議紀錄**

(個別輔導計畫需經家長同意後確實執行，會議紀錄內容應包含家長同意簽名。)

**※期末IGP會議建議討論內容**

**上學期：各領域課程及特殊需求課程學習結果之討論**

**下學期：彈性增減各領域/科目之節數/學分數**

**下學年度領域課程及特殊需求課程學習內容之討論**

**相關服務內容、支持策略及課程調整之討論**

**臺東縣OO國中/國小113學年度個別輔導計畫**

**期初會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名： | 班級：年班 |
| 開會日期：年月日 | 開會地點： |
| 主席: | 記錄: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 校長 |  | 導師 |  | | 教務主任 |  | 專業人員 |  | | 輔導主任 |  | 家長 |  | | 特教組長 |  | 學生 |  |   教師報告：  (學生能力與學習現況、提供特殊教育服務與支援、轉銜服務…等)  相關人員諮詢與建議  家長之需求與建議  決議事項：  (請條列載明具體決議) | |

**臺東縣OO國中/國小113學年度個別輔導計畫**

**期末檢討會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名： | 班級：年班 |
| 開會日期：年月日 | 開會地點： |
| 主席: | 記錄: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 校長 |  | 導師 |  | | 教務主任 |  | 專業人員 |  | | 輔導主任 |  | 家長 |  | | 特教組長 |  | 學生 |  |   教師報告：  (說明與討論IGP執行情形與結果、期初決議事項有進行調整之特教服務與支援項目、轉銜服務、新學期相關教育服務建議…等)  相關人員諮詢與建議  家長之需求與建議 | |

**個別輔導計畫會議照片**

|  |
| --- |
|  |